

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Historia Crítica de la Arquitectura y el Arte III
Carrera: Arquitectura
Clave de la asignatura: ARF-0415
Horas teoría-horas práctica-créditos 2-4-8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y Fecha de Elaboración o Revisión	Participantes	Observaciones (Cambios y Justificación)
Instituto Tecnológico de Querétaro, del 6 al 10 de octubre del 2003.	Representante de las academias de Arquitectura de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Arquitectura.
Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, Campeche de octubre a diciembre del 2003	Academias de Arquitectura	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Campeche, del 22 al 26 de marzo del 2004	Comité de consolidación de la carrera de Arquitectura.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Arquitectura.

3. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Historia Critica de la arquitectura y el Arte I	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos - Paleolítico superior -Revolución neolítica - Albores de la civilización - Culturas clásicas - Culturas mesoamericanas - Ruta de la seda 	Historia Critica de la Arquitectura y el Arte IV	<ul style="list-style-type: none"> - La conformación del movimiento abstracto - Las ideas socialistas Periodo de entreguerras - Periodo de posguerra
Historia Critica de la arquitectura y el arte II	<ul style="list-style-type: none"> - Edad media - Culturas mesoamericanas clásicas - Renacimiento - Culturas mesoamericanas posclásicas - Barroco - Barroco en la nueva España 	Taller de diseño arquitectónico II	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostico - Análisis - Síntesis

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

Crear la sensibilización hacia el arte, la arquitectura, el urbanismo y el paisaje; generar un marco referencial histórico que permita comprender la manera en que los hechos se ligan al pensamiento humano; identificar las principales obras artísticas y arquitectónicas creadas y propiciar un pensamiento analítico-crítico, que posibilite generar soluciones urbanas y arquitectónicas

4. OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

- El alumno explicará los conceptos y teorías relacionadas con el estudio del hombre dentro de un marco histórico referencial que le brinde la comprensión tiempo-espacial de los pensamientos y hechos.
- Obtendrá un método de análisis con una posición crítica hacia las teorías, obras de arte, la arquitectura, el urbanismo y el paisaje.
- Identificará las conceptualizaciones de los objetos creados en las culturas medieval, renacentista, mesoamericana posclásica y barroca, mismas que podrá aplicar en el diseño arquitectónico

5.- TEMARIO.

Unidad	Temas	Subtemas
1	Neoclásico	1.1 Marco histórico referencial. 1.2 Condiciones del medio físico natural 1.3 Estructura social 1.4 Desarrollo tecnológico 1.5 Modo de producción: capitalista con urbanización estructurada 1.6 Principales culturas: Italiana, Francesa e Inglesa 1.7 Arte 1.8 Urbanismo y paisaje 1.9 Arquitectura: civil, religiosa, funeraria y militar 1.10 Filosofía estética y teoría arquitectónica
2	Romanticismo y Realismo	2.1 Marco histórico referencial. 2.2 Condiciones del medio físico natural 2.3 Estructura social 2.4 Desarrollo tecnológico 2.5 Principales culturas: Francesa, Japonesa e Inglesa 2.6 Arte 2.7 Urbanismo y paisaje 2.8 Arquitectura: civil y religiosa 2.9 Filosofía estética y teoría arquitectónica
3	Academicismo y las vanguardias decimonónicas	3.1 Marco histórico referencial. 3.2 Condiciones del medio físico natural 3.3 Estructura social 3.4 Desarrollo tecnológico 3.5 Modo de producción: capitalista con urbanización estructurada 3.6 Principales culturas: Francesa, Belga, Italiana, Inglesa, Austriaca, Argentina y Estadounidense 3.7 Arte 3.8 Urbanismo y paisaje 3.9 Arquitectura: civil y religiosa 3.10 Filosofía estética y teoría arquitectónica

5.- TEMARIO (Continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
4	México siglo XIX	4.1 Marco histórico referencial. 4.2 Condiciones del medio físico natural 4.3 Estructura social 4.4 Desarrollo tecnológico 4.5 Modo de producción: capitalista con urbanización incipiente y estructurada 4.6 Arte 4.7 Urbanismo y paisaje 4.8 Arquitectura: civil y religiosa 4.9 Filosofía estética y teoría arquitectónica

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Lectura de comprensión y redacción de ensayos.
- Elaboración de investigaciones documentales
- Análisis de las etapas históricas de la humanidad
- Ubicación de espacios geográficos y características físico-naturales
- Realización de descripciones preiconográficas, iconológicas y formales
- Comprensión del cronograma de la humanidad.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- **Con respecto a la finalidad, intención y enfoque de la asignatura es preciso puntualizar que:**
 - **El enfoque de la asignatura no será dado en función a recabar datos aislados que conduzcan a nada.**
 - **El objetivo es crear en el alumno una posición analítico-crítica frente a los hechos y las obras del hombre y no el acúmulo de información sin sentido ni significado.**
 - **Es importante que el maestro prepare los contenidos y alcances del curso,**
 - **En academia se determinaran los temas a tratar en cada unidad, las teorías de la arquitectura, los autores a estudiar y las obras básicas a analizar**
 - **El maestro deberá conducir el curso de manera tal que se logre el aprendizaje significativo. Lo que no se dará si se permite que el alumno solamente “exponga clase” sin el asesoramiento, participación y dirección del maestro.**
 - **Es importante que el alumno entienda la relación de los hechos y los objetos urbano arquitectónicos de manera integral en tiempo y espacio, evitando el aprendizaje de hechos aislados de manera lineal exclusivamente**
 - **Buscar enriquecer los conocimientos que en cada inicio de estas materias se obtienen, de manera específica la cronología**
 - **El profesor deberá seleccionar y proporcionar a los alumnos textos para su análisis y discusión en clase**

- Propiciar el desarrollo de investigaciones documentales, videográficas y digitales
- Recomendar textos sobre los temas tratados
- Propiciar la traducción de textos y artículos al castellano
- Invitar a conferencistas especializados en los temas para exposición de los mismos
- Facilitar la discusión en dinámicas de grupo
- Propiciar el análisis de los productos físicos - culturales
- Llevar a cabo viajes de estudio
- Inducir la elaboración de material didáctico
- Propiciar la exposición de los temas tratados en clase
- Asesorar la realización de ensayos
- Revisar la elaboración de descripciones preiconográficas
- Guiar la elaboración de mapas conceptuales, sinopsis y esquemas
- Fomentar la asistencia, realización y participación en actividades artísticas con la finalidad de propiciar la sensibilización de maestros y estudiantes.
- Reforzar la adquisición de actitudes y hábitos, así como, valores propios de la arquitectura.

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Valoración de ensayos y críticas de los diversos temas vistos en el curso
- Revisar reportes de investigaciones de campo, documentales, videográficas y digitales
- Revisar traducciones de artículos
- Considerar la participación en clases, talleres y mesas redondas generadas en el curso
- Valorar la exposición de los temas tratados en clase
- Analizar la realización de ejercicios prácticos
- Considerar y propiciar la evaluación que el alumno haga de su trabajo
- Valorar la asistencia a actividades complementarias, como conferencias, congresos y actividades artísticas
- Considerar y valorar las actividades artísticas propiciadas por el alumno

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad1: Neoclásico

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El alumno comprenderá cómo el desarrollo del pensamiento, la estructura socio-económica y política, incidieron en la conformación de las ciudades, en los hechos artísticos y arquitectónicos del Neoclásico, y el empleo de los avances tecnológicos.	1.1 Elaborar el cronograma específico de la unidad y relacionarlo con el cronograma general	
	1.2 Analizar las condiciones impuestas por el medio físico natural y la generación del Neoclásico.	
	1.3 Analizar la división de clases y la especialización del trabajo.	1
	1.4 Investigar los ámbitos y alcances tecnológicos de la época explicando su aplicación en el arte, el urbanismo, el paisaje y la arquitectura	2 5
	1.5 Investigar el pensamiento, la estructura socio-económica y política del Neoclásico, para comprender el desarrollo de los asentamientos, de los hechos artísticos y arquitectónicos	10
	1.6 Con base en la investigación anterior, analizar los pensamientos filosóficos y las teorías que dieron origen a la arquitectura, el arte, el paisaje y el urbanismo	
Tiempo estimado para el desarrollo de la unidad. 12 horas.		

Unidad 2: Romanticismo y Realismo

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>El alumno comprenderá cómo el desarrollo del pensamiento, la estructura socio-económica y política, incidió en la conformación de las ciudades, en los hechos artísticos y arquitectónicos del Romanticismo y Realismo y el empleo de los avances tecnológicos.</p>	<p>2.1 Elaborar el cronograma específico de la unidad y relacionarlo con el cronograma general</p> <p>2.2 Analizar las condiciones impuestas por el medio físico natural y la generación del Romanticismo y del Realismo.</p> <p>2.3 Analizar la división de clases y la especialización del trabajo.</p> <p>2.4 Investigar los ámbitos y alcances tecnológicos de la época explicando su aplicación en el arte, el urbanismo, el paisaje y la arquitectura</p> <p>2.5 Investigar el pensamiento, la estructura socio-económica y política del Romanticismo y del Realismo, para comprender el desarrollo de los asentamientos, de los hechos artísticos y arquitectónicos</p> <p>2.6 Con base en la investigación anterior, analizar los pensamientos filosóficos y las teorías que dieron origen a la arquitectura, arte, paisaje y urbanismo</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>Tiempo estimado para el desarrollo de la unidad. 18 horas.</p>		

Unidad 3: Academicismo y las vanguardias decimonónicas

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>El alumno comprenderá cómo el desarrollo del pensamiento, la estructura socio-económica y política, incidió en la conformación de las ciudades, en los hechos artísticos y arquitectónicos del Academicismo y las vanguardias decimonónicas, y el empleo de los avances tecnológicos.</p>	3.1 Elaborar el cronograma específico de la unidad y relacionarlo con el cronograma general	
	3.2 Analizar las condiciones impuestas por el medio físico natural y la generación del Academicismo y las vanguardias decimonónicas	
	3.3 Analizar la división de clases y la especialización del trabajo.	1
	3.4 Investigar los ámbitos y alcances tecnológicos de la época explicando su aplicación en el arte, el urbanismo, el paisaje y la arquitectura	2 5
	3.5 Investigar el pensamiento, la estructura socio-económica y política del Academicismo, para comprender el desarrollo de los asentamientos, de los hechos artísticos y arquitectónicos	7 8
	3.6 Investigar el pensamiento, la estructura socio-económica y política de las vanguardias decimonónicas, para comprender el desarrollo de los asentamientos, de los hechos artísticos y arquitectónicos	9 10
	3.7 Con base en la investigación anterior, analizar los pensamientos filosóficos y las teorías que dieron origen a la arquitectura, el arte, paisaje y urbanismo	
<p>Tiempo estimado para el desarrollo de la unidad. 30 horas.</p>		

Unidad 4: México siglo XIX.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>El alumno comprenderá cómo el desarrollo del pensamiento, la estructura socio-económica y política, incidió en la conformación de las ciudades, en los hechos artísticos y arquitectónicos de México en el siglo XIX, y el empleo de los avances tecnológicos.</p>	<p>4.1 Elaborar el cronograma específico de la unidad y relacionarlo con el cronograma general</p> <p>4.2 Analizar las condiciones impuestas por el medio físico natural y la generación de asentamientos y obras artísticas y arquitectónicas en el México del siglo XIX</p> <p>4.3 Analizar la división de clases y la especialización del trabajo.</p> <p>4.4 Investigar los ámbitos y alcances tecnológicos de la época explicando su aplicación en el arte, el urbanismo, el paisaje y la arquitectura</p> <p>4.5 Investigar el pensamiento, la estructura socio-económica y política en el México del siglo XIX, para comprender el desarrollo de los asentamientos, de los hechos artísticos y arquitectónicos</p> <p>4.6 Con base en la investigación anterior, analizar los pensamientos filosóficos y las teorías que dieron origen a la arquitectura, arte, paisaje y urbanismo</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>
<p>Tiempo estimado para el desarrollo de la unidad. 10 horas.</p>		

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Enciclopedia del Arte
 Coordinador. Navarro, Francesc
 Ed. Salvat editores.
2. Enciclopedia de Historia Universal
 Ed. Salvat editores.
3. Enciclopedia de Historia de México
 Ed. Salvat editores.
4. Enciclopedia del Arte Mexicano
 Ed. Salvat editores

5. Enciclopedia del Arte
Ed. Espasa, siglo XXI
6. Katzman, Israel
Arquitectura Mexicana del siglo XIX
Ed. UNAM, México
7. Patetta, Luciano
Historia de la Arquitectura. Antología crítica
Ed. Celeste ediciones, 1997, España
8. Toman, Rolf
Viena. Arte y Arquitectura
Ed. Konemann, 1999, Alemania
9. Wittlich, Petr
Art nouveau
Ed. Libsa, 1990, Madrid
10. Benevolo, Leonardo
Historia de la Arquitectura
Ed. Gustavo Gili

11. PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Elaborar cronogramas particulares
- Elaborar descripciones preiconográficas, iconológicas y formales
- Visitas de prácticas
- Visitar los museos para la observación de las muestras de la producción cultural de los períodos correspondientes.
- Desarrollar investigaciones documentales, videográficas y digitales
- Llevar a cabo actividades artísticas
- Elaborar material didáctico